**Беседа в старшей группе на тему «Безопасность на дорогах»**

**Все проведенные мероприятия нацелены на:**   
1.Расширение знаний детей о правилах поведения на дороге в зимний период и умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, в повседневной жизни.  
2.Объединение усилий воспитателей и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни.  
3.Разработку наглядных материалов оказывающих развивающее и познавательное воздействие на детей старшего возраста.   
  
**Задачи**: Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения в зимний период времени. Развить психофизиологические качества ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения. Воспитывать патриотические чувства к своему родному поселку. Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей. Закреплять потребность в соблюдении правил дорожного движения. [/h2]  
Приходит Буратино. Здравствуйте ребята! А я сегодня успел побывать в школе пешеходных наук. Мне там рассказали, что надо делать, чтобы сохранить свою жизнь на дорогах. А вы знаете? Правильно, надо соблюдать правила дорожного движения. Давайте их все вспомним.

Правило №1. Где можно переходить дорогу?   
Правильно, переходить дорогу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «пешеходный переход». Вот посмотрите (показывает знак). Ребята, а знаете какой самый безопасный переход? Это - подземный. Он обозначается вот так (показывает знак).

Правило №2. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором. А сигналы светофора вы знаете? Правильно. «Красный человечек» означает: «стойте!», а «зелёный человечек» означает: «идите!»

Правило№3. Нельзя переходить дорогу на красный свет, даже если нет машин.

Правило №4. Переходя дорогу, всегда надо смотреть по сторонам. Куда мы сначала посмотрим? Да, сначала – налево, а дойдя до середины дороги – направо.

Правило №5. Безопаснее всего переходить дорогу с группой пешеходов. Это понимают даже бездомные собаки, которые не знают правил дорожного движения. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться. Ребята, а почему нельзя выбегать на дорогу? А на дороге играть можно? Почему? Правильно. Это правило №6. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре. Ребята, если ваши родители забыли с какой стороны нужно обходить автобус, троллейбус и трамвай, можете им напомнить, что: Автобус и троллейбус на остановке надо обходить только сзади, а трамвай можно обходить только спереди. Договорились?   
Вот молодцы ребята! Все правила помните. Это здорово! Только вот мне уже пора. Пойду к другим ребятам напомню правила. До скорой встречи!  
  
**«Играй да смекай!»**  
Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Правила: изображение дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.  
\*В игре участвуют 4-6 детей, перед которыми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки. Принцип игры - лото. Воспитатель читает загадки (стихи) о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице: Эй, водитель осторожно!  
Ехать быстро невозможно. Знают люди все на свете-   
В этом месте ходят дети!(Знак «Дети»)  
\* Здесь дорожные работы-   
Ни проехать, ни пройти.   
Это место пешеход Лучше просто обойти. (Знак «Дорожные работы»)  
\* У него два колеса и седло на раме   
Две педали есть внизу, крутят их ногами.   
В красном круге он стоит,  
О запрете говорит. (Знак «Велосипедное движение запрещено»)  
\* Этой зебры на дороге   
Я нисколько не боюсь  
Если все вокруг в порядке,   
По полоскам в путь пущусь. (Знак «Пешеходный переход»)  
\* Я не мыл в дороге рук, Поел Фрукты, овощи.   
Заболел и вижу пункт   
Медицинской помощи. (Знак « Пункт первой медицинской помощи» [/h3]  
  
**Игра «Подумай – отгадай!»**  
Задачи: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.  
Правила: необходимо давать правильный ответ и не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.  
\*\*\*   
Воспитатель. Я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и выявим победителя. **Вопросы:**  
- Сколько колес у легкового автомобиля? ( 4) - Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1) - Кто ходит по тротуару? (пешеход)  
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)   
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)  
- Для чего нужна проезжая часть? ( для движения транспорта)   
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? ( По правой)   
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? ( Авария или ДТП)  
- Какой свет верхний на светофоре? (Красный) - С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14лет)  
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)  
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Три) - На какое животное похож пешеходный переход? ( На зебру)  
- Как пешеход может попасть в подземный переход? ( По лестнице вниз)  
- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)   
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?   
(«Скорая помощь», пожарная и милицейская машины)   
- Что держит в руке инспектор ГИБДД ? ( Жезл)   
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? ( Во дворе, на детской площадке) [/h3]