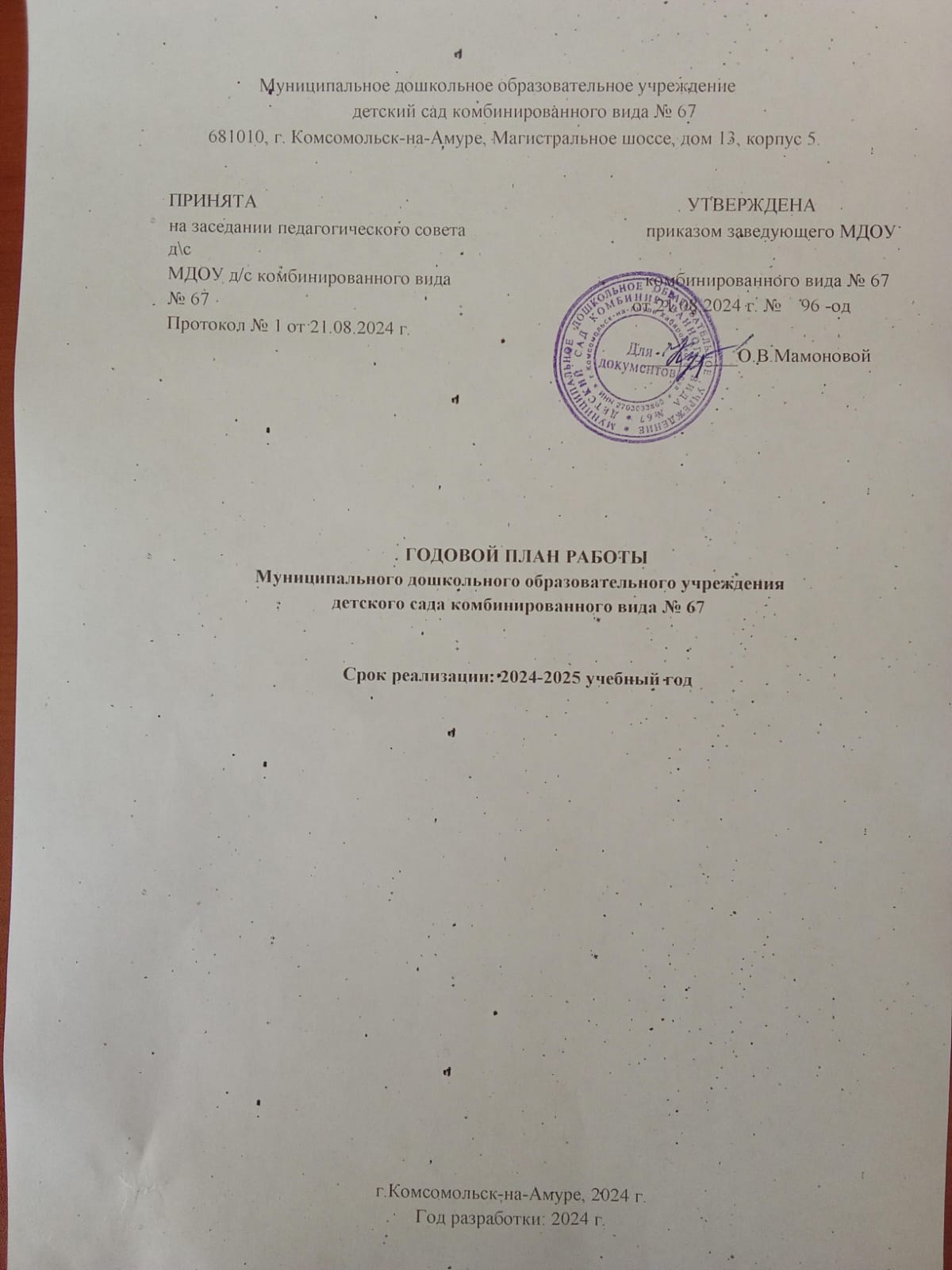
****

**1.Информационно - аналитический отчет Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 67 за 2023 – 2024 учебный год**

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%, коллектив стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

На 01.09.2024 работает:

Воспитатели – 24 человек

Дефектологи- 4 человека

Музыкальный руководитель – 1

Характеристика квалификационных категорий:

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая категория | 6 |
| Первая категория | 3 |
| Соответствие занимаемой должности | 15 |
| Без категории (проработали в ДОУ менее 2 лет) | 5 |

Характеристика уровня образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Образование |  |
| Высшее | 20 |
| Средне-специальное | 3 |
| Неоконченное высшее | 3 |

Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру. Главный принцип в методической работе ДОУ - оказание реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, умений, навыков. В течении учебного года три воспитателя получили высшую квалификационную категорию (Шишкина Е.В., Прадчик Е.А., Алексеева А.Г.) и один воспитатель получил первую квалификационную категорию (Ходжер Т.С.)

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. В следующем учебном году планируют пройти аттестацию на первую категорию 4 педагога (Смирнова О.Ю., Воронович Е.Н., Лоншакова Е.Н., Федоренко О.О.) и на высшую категорию 2 педагога (Чеботкевич Т.В., Яковлева В.Ю.)

Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень. В прошедшем году курсы повышения квалификации по ФОП прошли 19 педагогов, курсы по оказанию первой помощи прошли 17 педагогов, по основам здорового питания 17 педагогов.

В прошедшем учебном году разработали и начали реализовывать программу наставничества по типу «Работодатель-студент», в которой задействованы два педагога высшей квалификационной категории (Шишкина Е.В, Кулинка О.Ю.) и 5 студентов дошкольного факультета АМГПГУ.

В ноябре 2023 г. на базе учреждения прошло методическое объединение для учителей дефектологов города на тему: «Развитие познавательных процессов у дошкольников с ОВЗ». Учитель-дефектолог Гончарук Олеся Алексеевна проведет открытое занятие с детьми подготовительной группы ЗПР по ФЭМП на тему «На помощь феи цифр». Учитель-дефектолог Яковлева Виктория Юрьевна продемонстрирует видео-запись занятия с детьми с умственной отсталостью по ознакомлению с окружающим на тему «Сад и огород». А также учитель-дефектолог Лоншакова Евгения Николаевна подготовила для вас выставку дидактических игр и пособий на тему М/О.

Дошкольное учреждение № 67 с 12-часовым пребыванием детей, с 7:00 до19:00 часов. ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования (ООП), Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АООП (ЗПР), Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями (АООП(УО.) Во всех группах созданы условия для реализации программы.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во все группы.  Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФОП и ФГОС ДО, служит интересам и потребностям детей, а её элементы  -  полноценному развитию ребенка.

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих и познавательных способностей детей, развития представлений о окружающем мире, явлений общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - коммуникативного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Для организации работы по физическому и музыкальному развитию детей в ДОУ имеется музыкально-спортивный зал, оснащенный разнообразным оборудованием, спортивным инвентарем. На прилегающей территории - спортивная площадка.

Для организации прогулок воспитанников имеется 11 групповых участков, оснащенных верандами для организации спокойных игр и занятий детей художественной деятельностью, чтения художественной литературы, бесед с дошкольниками. Для развития основных видов движений на участке имеется спортивное оборудование. Для организации игры с песком каждый участок оснащен песочницами. В наличии оборудование для сюжетных игр детей: детские домики, паровозики, машины и др.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и

электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастертва и успехам в конкурсном движении.

На протяжении всего учебного года систематически проводились инструктажи по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, контроль по выполнению должностных инструкций, инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей, правил внутреннего трудового распорядка.

В 2023-2024 учебном году постоянно велась работа по выполнению плана детодней, по своевременной уплате родительской плате и снижению уровня заболеваемости детей.

Наше дошкольное учреждение в этом году выпускает 33 ребенка в школу, из них 15 детей общеобразовательной группы 05, 4 ребенка группы 08 (УО), 6 детей группы 10 (УО), 8 детей группы 09 (ЗПР).

Итоги мониторинга детей группы 05 свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют  инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов;  уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Мониторинг готовности к школе показал, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям распределился следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Сформирован  Кол-во детей | Стадия формирования  Кол-во детей | Не сформирован  Кол-во детей |
| Познавательное развитие | 15 | 0 | - |
| Речевое развитие | 15 | 0 | - |
| Художественно-эстетическое развитие | 15 | 0 | - |
| Социально-коммуникативное развитие | 15 | 0 | - |
| Физическое развитие | 15 | 0 | - |
| Итого | 100 % | 0% | - |

В результате наблюдений, бесед с детьми, анализ просмотренных занятий, диагностики позволил сделать вывод, что у детей сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Дети овладели универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по образцу и по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. К концу пребывания в детском саду дети приобрели достаточный опыт анализа выполненного задания, умеют критически отнестись к сделанному. Формирование самостоятельности в детском саду осуществлялся во всех видах деятельности.

Результаты коррекционной работы с выпускниками в группах 10,08,09 представлены в приложении № 1

В прошедшем учебном году в МДОУ 67 проводились дополнительные услуги на платной и бесплатной основе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Платные услуги** | Педагог | Возраст |
| Социально-гуманитарная направленность  «Сказочный песок» | Лоншакова Е.Н. | 5-7 |
| Художественная направленность  Обучение живописи, лепка  «Затейники» | Сидоренко О.А. | 5-7 |
| Художественная направленность  «Живопись»  (Нетрадиционные техники рисования) | Прадчик Е.А. | 5-7 |
| Художественная направленность  Развитие танцевальных и хореографических способностей  «Са-Фи-Дэнс» | Дальниченко Л.С. | 5-7 |
| Художественная направленность  «Веселая карусель»  (тестопластика) | Ходжер Т.С. | 3-4 |
| Художественная направленность  «Радужное тесто»  (тестопластика) | Борисова О.К. | 5-7 |
| Техническая направленность  «Робототехника и моделирование» | Яковлев В.А. | 5-7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бесплатные услуги** | Педагог | Возраст |
| Социально-гуманитарной направленности  «Задорные палочки и крючочки» | Шишкина Е. В. | 5-7 |
| *Социально-гуманитарная направленность*  «Умный совёнок» | Волкова Т.В. | 4-5 |
| Социально-гуманитарной направленности  «Задорные палочки и крючочки» | Дубовцева Л.Б. | 5-7 |
| Естественнонаучной направленности  «Удивительный мир природы» | Коцуловская Н. И. | 4-5 |
| художественно-эстетической направленности  «Радужное тесто»  (тестопластика). | Борисова О. К. | 5-7 |

Ведущая цель МДОУ 67 – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей ( способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка), обеспечение права родителей на уважение и понимание , на участие в жизни детского сада.

В целях создания единого образовательного пространства в дошкольном учреждении и семье педагоги оказывают необходимую консультативную помощь родителям, привлекают их к участию в совместных мероприятиях, природоохранных акциях. Активное участие родителей в образовательной деятельности ДОУ обеспечивает детям дополнительный источник информации, активизирует познавательное общение между ними и родителями.

Созданная в дошкольном учреждении система работы обеспечивает положительные результаты в воспитании и развитии детей.

В течении года были проведены родительские собрания по плану, утренники с приглашением родителей. В рамках Года семьи были проведены мероприятия с участием родителей (Масленица – 10 гр., Кондитерский мастер-класс – 09 группа, Пасхальный кролик – 08 группа, Спортивное мероприятие «Космические старты» группы 07, 04, 05, 09,11.

Инновационная деятельность ДОУ представлена гражданско – патриотическим воспитанием.

Гражданско-патриотическое воспитание, целью которого является: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных ценностях российского общества; формирование у детей патриотизма, чувство гордости за свою Родину, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Содержание воспитательно-образовательного процесса по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников осуществляется за счет реализации парциальных программ:

Программа «Мы живем в России!» авторы: Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. целью программы является воспитание гуманной, гражданско-патриотической личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Программа «Мы - комсомольчане».

Цель – воспитание у детей дошкольного возраста чувства любви и привязанности к малой родине, городу, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов , гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру (2я младшая, средняя, старшая, подготовительная)формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

В ДОУ осуществляет свою работу ПМПк. В своей работе руководствуется нормативными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией РФ и другими Федеральными законами, приказами и распоряжениями Министерства образования Хабаровского края, Уставом, Положением о деятельности ПМПк. В 2023-2024 учебном году было проведено 4 плановых заседания ПМПк, 3 внеплановых заседания (группа № 11). В течение учебного года велось наблюдение за воспитанниками, имеющими трудности в развитии и проблемы в эмоционально-волевой сфере. Члены ПМПк проводили обследование и по необходимости формировали необходимый пакет документов на детей, направляемых на территориальную ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

В течение учебного года осуществлялось тесное взаимодействие между педагогическим составом ДОУ и членами ПМПк, участвующими в его деятельности; предлагались рекомендации педагогам, родителям воспитанников для обеспечения дифференционного подхода в процессе обучения и воспитания. Велась необходимая документация, предусмотренная содержанием деятельности членов ПМПк. Работа велась систематически, согласно утвержденного плана.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников, это - МОУ СОШ № 15, городской краеведческий и художественный музей, городская библиотекой имени Хлебникова.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ и осуществляются в рамках ООП и АОП.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества как в МДОУ, так и за его пределами. Воспитанники МДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Традиционно ДОУ участвует в смотрах – конкурсах, которые проводит Управление образования администрации города. Результаты участия в конкурсах детей и педагогов представлены в приложении № 2.

Деятельность МДОУ № 67 в 2023 - 2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

*Годовая задача:* ***«Приобщать дошкольников к культурно-историческим ценностям, объединять усилия родителей и педагогов в духовно-нравственном и нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»*** была реализована в этом учебном году через различные формы:

***- Проектная деятельность с детьми***

***- Смотр-конкурс центров патриотического воспитания***

***-Мероприятия с детьми и родителями по патриотическому воспитанию в рамках Года Семьи.***

***-Тематические занятия с детьми по патриотическому воспитанию.***

***Консультации для педагогов по патриотическому воспитанию.***

Анализируя работу по созданию условий по патриотическому воспитанию детей, позволил сделать вывод о том, что педагоги ДОУ на достаточно хорошем  уровне владеют знаниями о методах, приемах и формах работы по данному направлению. Под руководством опытных педагогов: у детей постепенно формируются элементы патриотических и гражданских чувств и общественных отношений. Проводимое в детском саду патриотическое воспитание представляет собой комплекс мероприятий, имеющих гражданскую направленность, которые формируют у ребенка и его родителей единые ценности. В группах создана достаточная нормативно-правовая база, обеспечивающая качественную работу педагогического коллектива по организации работы.

Организация предметно – развивающей среды способствует воспитанию гражданско - патриотических чувств. В группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольно – печатных игр. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Оформлены региональные уголки, где подобраны художественная литература дальневосточных писателей, поэтов. Представлена символика родного города, края, страны, открытки и фотоальбомы с достопримечательностями.

 Тематический вид планирования способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своем городе, родном крае, стране, культурных традициях. Тематика занятий сохраняется, при этом, объем и содержание познавательного материала усложняется в соответствии с возрастом детей. Планирование данной работы проводится по темам: «Моя семья» через игры, беседы и рассматривание иллюстраций, где знакомят детей с понятием семья, членами семьи, профессиями и т.д. Тема «Мой родной город», в которой закрепляют название улиц, зданий, достопримечательностей, учат с детьми домашний адрес. Работа по каждой теме («Моя Родина», «Космос», «День защитника Отечества») включает в себя занятия, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Работа по патриотическому воспитанию осуществляется в процессе всех видов деятельности: познавательной, продуктивной, игровой. Работа по темам включает: экскурсии и целевые прогулки; праздники и развлечения; беседы, рассматривание наглядного материала, чтение художественной литературы; дидактические, сюжетно-ролевые игры; продуктивный труд по созданию макетов природных уголков родного края; создание мини-музеев; выставки результатов продуктивной деятельности.  Формы проведения мероприятий варьируются от цели и условий группы.

Традицией для ДОУ стало ежегодное проведение конкурса «Смотр строя и песни», в городском фестивале - конкурсе «Времена года», в конкурсах художественного творчества.

Анализ методического обеспечения по данному вопросу выявил, что в дошкольном учреждении имеется разнообразная методическая литература по данному направлению. Достигнутым определённым результатам способствовала методическая работа, которая была направлена на качественное выполнение годовой задачи. На педсовете «Патриотическое воспитание детей в соответствии с программой воспитания ДОО*»* анализировался уровень профессиональной компетенции педагогов по данному вопросу. Отмечались положительные передовые направления в работе педагогов, новые формы организации работы с детьми. В практической части педсовета педагоги представили дидактические игры по патриотическому воспитанию, которые способствовали содержательной работе. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание посредством игры», помогла педагогам вспомнить какие задачи необходимо решить педагогу и в каких видах деятельности эти задачи решаются. Выставка к педсоветам - в методическом кабинете, тематические недели, недели педагогического мастерства, семинар-практикум «Совершенствование профессиональной компетенции педагога как средство повышения качества образования в ДОУ», нацелили воспитателей на изменения подходов к организации в работе с детьми, способствовали повышению качества работы, так как были применены в практической деятельности.

*Годовая задача:* ***«Продолжать совместную работу детского сада и семьи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей»*** была реализована в этом учебном году через различные формы:

***- Смотр-конкурс центров физического воспитания.***

***-Мероприятия с детьми и родителями по физическому развитию.***

***-Неделя открытых показов занятий по физическому развитию.***

В ДОУ серьезное внимание уделялось сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей. Такая работа реализуется посредством физкультурных занятий, режимных моментов, воспитания культурно-гигиенических навыков, прогулок, спортивных досугов, различных спортивных мероприятий.

Работа педагогического коллектива ДОУ над решением первой задачи привела к существенным изменениям. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах ДОУ не нарушает двигательный режим детей (длительность занятия, перерывы между НОД) и в каждой возрастной группе соответствуют требованиям СанПиН.

Подготовка к занятиям проходит на необходимом уровне (спортивный инвентарь, атрибуты готовятся заранее и рассчитаны на необходимое количество детей).

НОД, утренние гимнастики проводятся согласно расписанию, под сопровождение бубна, музыки. Интерес обеспечивается подбором упражнений с предметами, с учетом имеющихся у них двигательных навыков. Структурные части занятия соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. Двигательная деятельность связана с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как гибкость, координация, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки). Воспитатели старшего дошкольного возраста используют специальные приемы повышения физической нагрузки, добиваются высокой моторной плотности и хорошего тренирующего эффекта занятия. Элементы двигательной активности органично включаются в сюжетные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах. Эмоциональный фон занятий положительный. Педагоги владеют знаниями возрастной психологии воспитанников дошкольных групп, используют личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников, педагоги учитывают имеющиеся отклонения в состоянии здоровья, опираются на результаты диагностики, медицинские показатели здоровья ребенка, склонности, интересы. В детском саду сложилась комплексная система физкультурно – оздоровительной работы. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Анализ показал, что в ДОУ создана доступная и безопасная предметно-развивающая среда: музыкально-спортивный зал с соответствующим оборудованием, физкультурные уголки в группах с оборудованием для спортивных игр, спортивная площадка. Таким образом, можно сделать вывод о том, что задача, стоявшая перед педагогами ДОУ, решена полностью.

**На следующий 2024-2025 учебный год предлагаю следующие задачи:**

**1.Создать условия для формирования навыков безопасного поведения на дороге через систему обучающих занятий, игр, развлечений.**

**2.Создать условия для развития связной речи дошкольников через использование наглядного моделирования (моделей, схем, мнемотаблиц).**

**3.Продолжать совместную работу детского сада и семьи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.**

Важным направлением в работе с педагогами явилась работа по ***самообразованию***. В течение учебного года каждый педагог предоставил отчет по своей теме. Тем самым педагоги получили возможность, с одной стороны, раскрыть свое видение изучаемой проблемы, продемонстрировать свой уровень квалификации, а с другой – непосредственно увидеть значимость своего вклада в повышение общего уровня педагогического процесса.

Использование разнообразных видов контроля способствовала своевременной выработки мероприятий, направленных на качественную организацию воспитательно-образовательного процесса.

**Перечень дополнительных образовательных услуг (на бесплатной основе) на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование услуг** | **группа** | **Педагог** | **Возраст** | **Период** |
| *1* | *Художественная направленность*  *«Тайна бумажного листа»*  *(Бумагопластика)* | 09  ЗПР | Гончарук О.А. | 5-7 | 01.10.2024-31.05.2025 |
| *2* | *Социально-гуманитарная направленность*  «Умный карандаш» | 10  УО | Воронович Е.Н. | 5-7 | 01.10.2024-31.05.2025 |
| *3* | *Социально-гуманитарная направленность*  «Задорные палочки и крючочки» | 11  ЗПР | Шишкина Е.В. | 6-7 | 01.10.2024-31.05.2025 |
|  | *Естественно-научная направленность «Удивительный мир природы»* | 07  старшая | Фролова А.А. | 5-6 лет | 01.10.2024-31.05.2025 |

**Перечень дополнительных образовательных услуг (на платной основе) на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование услуг** | **группа** | **Педагог** | **Возраст** | **Период** |
|  | *Социально-гуманитарная направленность*  «Сказочный песок» | 10  УО | Лоншакова Е.Н. | 5-7 | 01.10.2024-31.05.2025 |
|  | *Социально-гуманитарная направленность*  «Сказочный песок» | 08  УО | Алексеева А.Г. | 5-7 | 01.10.2024-31.05.2025 |
|  | *Социально-гуманитарная направленность*  «Почемучки» (Психологическое сопровождение детей с ЗПР) | 11  ЗПР | Чеботкевич Т.В. | 6-7 | 01.10.2024-31.05.2025 |
|  | *Художественная направленность*  Обучение живописи, лепка  «Затейники» | 05  Средняя | Сидоренко О.А. | 4-5 | 01.10.2024-31.05.2025 |
|  | *Художественная направленность*  *«Живопись»*  *(Нетрадиционные техники рисования)* | 10  УО | Прадчик Е.А. | 5-7 | 01.10.2024-31.05.2025 |
|  | *Художественная направленность*  Развитие танцевальных и хореографических способностей  *«Са-Фи-Дэнс»* | 04  Подгот. | Дальниченко Л.С. | 5-7 | 01.10.2024-31.05.2025 |
|  | *Художественная направленность*  «Веселая карусель»  (тестопластика) | 05  средняя | Ходжер Т.С. | 4-5 | 01.10.2024-31.05.2025 |
|  | *Художественная направленность*  «Радужное тесто»  (тестопластика) | 08  УО | Волкова Т.В. | 5-7 | 01.10.2024-31.05.2025 |
|  | *Социально-гуманитарная направленность*  «Умный совенок» | 07  старшая | Угренева В.Е. | 5-6 | 01.10.2024-31.05.2025 |
|  | *Техническая направленность*  *«Легоконструирование»* | 04  Подгот. | Солтанова Е.А. | 6-7 | 01.10.2024-31.05.2025 |
|  | *Социально-гуманитарная направленность*  *«Безопасность дорожного движения»* | 07  старшая | Фролова А.А. | 5-6 | 01.10.2024-31.05.2025 |

Ведущая цель МДОУ 67 в работе с родителями – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка), обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

В целях создания единого образовательного пространства в дошкольном учреждении и семье педагоги оказывают необходимую консультативную помощь родителям, привлекают их к участию в совместных мероприятиях, природоохранных акциях. Активное участие родителей в образовательной деятельности ДОУ обеспечивает детям дополнительный источник информации, активизирует познавательное общение между ними и родителями.

Созданная в дошкольном учреждении система работы обеспечивает положительные результаты в воспитании и развитии детей.

**Инновационная деятельность** ДОУ представлена **гражданско – патриотическим воспитанием.**

**Гражданско-патриотическое воспитание,** целью которого является: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных ценностях российского общества; формирование у детей патриотизма, чувство гордости за свою Родину, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**Содержание воспитательно-образовательного процесса** по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников осуществляется за счет реализации парциальных программ:

* ***Программа «Мы живем в России!»*** авторы: Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. целью программы является воспитание гуманной, гражданско-патриотической личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.
* ***Программа «Мы - комсомольчане»***. Цель – воспитание у детей дошкольного возраста чувства любви и привязанности к малой родине, городу, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов , гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру(2я младшая, средняя, старшая, подготовительная)формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников, это - МОУ СОШ № 15, городской краеведческий и художественный музей, городская библиотека имени Хлебникова. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ и осуществляются в рамках основной образовательной программы.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества как в МДОУ, так и за его пределами. Воспитанники МДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Традиционно ДОУ участвует в смотрах – конкурсах, которые проводит Управление образования администрации города.

**2.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Время проведения** | **Ответствен.** | **Отметка о выполн.** |
| 1. | **Организовать прохождение курсов повышения квалификации для педагогов.** | | | |
| 1.1. | Направить на курсы повышения квалификации: воспитателей Сидоренко О.А., Шишкина Е.В., Воронович Е.Н..  Дефектологов Гончарук О.А., Пищейко Т.В., Яковлева В.Ю. | октябрь-2023  сентябрь 2024 | Зам. зав. по ВМР |  |
| 2. | **Организовать работу с аттестуемыми педагогами.** | | | |
| 2.1. | Аттестовать:  на соответствие занимаемой должности: учитель-дефектолог Гончарук О.А.  на первую квалификационную категорию:  Смирнова О.Ю.(воспитатель),  Федоренко О.О. (воспитатель),  Воронович Е.Н. (воспитатель)  Лоншакова Е.Н. (учитель-дефектолог)  На высшую категорию:  Яковлева В.Ю.(учитель - дефектолог)  Чеботкевич Т.В.(учитель - дефектолог) | Сентябрь  2024  2024 год  2024год | Зам. зав. по ВМР |  |
| 3. | **Обеспечить участие педагогов в работе методических объединений округа.** | | | |
| 3.1. | - М/о воспитателей групп раннего возраста (Гопенко Н.Н., Смирнова О.Ю., Федоренко О.О., Ретнева А.Д., Свинарева Т.В., Грабарь Е.В.);  - М/о воспитателей групп дошкольного возраста (Фролова А.А., Угренева В.Е. Ходжер Т.С., Дальниченко Л.С.,Солтанова Е.А.);  - М/о воспитателей специализированных групп (Алеексеева А.Г., Волкова Т.В., Воронович Е.Н., Машина Т.А., Каменева Ю.В.)  -М/о учителей-дефектологов (Лоншакова Е.Н., Гончарук О.А., Яковлева В.Ю., Чеботкевич Т.В.)  **-** М/о музыкальных руководителей **(**Кошкина Т.Н.) | В течение года | Зам. зав. по ВМР |  |
| 4. | ***Организовать работу по самообразованию педагогов в соответствии с темами*** | | | |
|  | - В соответствии с планом работы по самообразованию на 2024-2025 уч. год | Сентябрь-октябрь | Зам. зав. по ВМР  Воспитатели всех возрастных групп |  |
| **5** | ***Обеспечить участие педагогов в городских и интернет-конкурсах*** | | | |
|  | Воспитатели дошкольных групп и групп младшего возраста | По плану ИМЦ | зам.зав. по ВМР  педагоги |  |

**3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Мероприятие** | | **Время**  **проведения** | | **Ответственный** | | **Отметка о выполн.** |
| **Оснащение педагогического процесса и развивающей**  **предметно - пространственной среды** | | | | | | | | |
| 1. | | **Образовательная область «Речевое развитие»:** | | | | | | |
|  | | Пополнить центры речевого развития дидактическими играми и пособиями для формирования связной речи с использованием приемов моделирования. | | Ноябрь-декабрь 2024г. | | воспитатели всех групп | |  |
| Обновить оформление Д/И центра речевого развития в соответствии с требованиями (маркировка, уровни сложности, цели, задачи, ход игры). | |  |
| 2 | | **Образовательная область «Познавательное развитие»:** | | | | | | |
|  | | Обновить оформление Д/И центра познавательного развития в соответствии с требованиями (маркировка, уровни сложности, цели, задачи, ход игры). | | Сентябрь  2024 г. | | воспитатели всех возрастных групп | |  |
| 3 | | **Художественно – эстетическое развитие** | | | | | | |
|  | | Пополнить музыкальные центры групп дидактическими играми и пособиями в соответствии с возрастом и программными задачами. | | Октябрь  2024г. | | воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители | |  |
|  | | Пополнить центры изобразительной деятельности Д/И для развития творческих способностей детей. | | Январь 2025 г. | | воспитатели всех возрастных групп | |  |
| 4 | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | | |
|  | | Пополнить уголки ПДД дидактическими и демонстрационными материалами. | | Февраль  2025г. | | воспитатели всех возрастных групп | |  |
| 5 | | **Физическое развитие:** | | | | | | |
|  | | Пополнить развивающую предметно-пространственную среду групп картотеками П/И, упражнений, комплексов утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. Обеспечить доступность оборудования в группах. | | март 2025г. | | воспитатели всех возрастных групп | |  |
|  | | Обновить оборудование для прогулок. | | май-июнь 2025г. | | воспитатели всех возрастных групп | |  |
| **Организация выставок, развлечений (досугов), праздников, экскурсий** | | | | | | | | |
| 1 | | **Организовать выставку совместного творчества детей, педагогов и родителей:** | | | | | | |
|  | | «Осенняя пора, очей очарование» - выставка детских рисунков и поделок. | | Сентябрь | | Зав. МДОУ  Зам. зав. по ВМР  воспитатели всех возрастных групп  родители | |  |
| « Мама милая моя» | | Ноябрь | |
| «Новогоднее волшебство» - выставка совместных поделок детей и родителей в различной технике. | | Декабрь | |
| «Мой папа - защитник» - выставка детских рисунков. | | Февраль | |
| «Мамин праздник» - выставка детских работ в различной технике | | Март | |
| «Весна красна» - выставка детских работ в нетрадиционной технике рисования, аппликации, мозаики. | | Апрель | |
| «День победы!» - выставка совместных работ детей и родителей в различной технике. | | Май | |
| **Организовать и провести развлечения (досуги):** | | | | | | |
| «День знаний» | | Сентябрь | | муз.рук-ль  воспитатели | |  |
| «Осень золотая» | | Октябрь | | муз.рук-ль  воспитатели | |
| Концерт «Мамин день» | | Ноябрь | | муз.рук-ль  воспитатели | |
| Конкурс чтецов. | | Февраль | | воспитатели | |
| «Конкурс песни и строя» | | Февраль | | муз.рук-ль  воспитатели | |
| «Русская масленица» | | Март | | муз.рук-ль  воспитатели | |
| «В здоровом теле – здоровый дух!»  **(семейная спартакиада)** | | Апрель | | воспитатели | |
| **Организовать и провести праздники (утренники):** | | | | | | |
| «Новый год»  «День 8 Марта»  «День защитников Отечества»  «До свидания, детский сад. Выпускной!» | | Декабрь  Март  Февраль  Май | | воспитатели муз.рук-ль | |  |
| **Организовать смотры, смотры- конкурсы** | | | | | | | | |
| 1. | | Смотр «Подготовка к новому учебному году» | | Август | | Заведующий,  зам. зав. по ВМР  воспитатели всех возрастных групп | |  |
| 2. | | Смотр-конкурс «Центр ПДД». | | Октябрь | |  |
| 3. | | Смотр - конкурс «Дидактические игры, пособия, наглядные материалы по использованию приемов наглядного моделирования». | | Февраль | |  |
| 4. | | Смотр – конкурс «Зимние забавы» - смотр атрибутов и снежных построек для прогулок в зимний период времени | | Декабрь | |  |
| 6. | | Смотр – конкурс «Огород на окне» | | Апрель | |  |
| 7. | | «Здравствуй, лето!» - смотр атрибутов и оборудования для организации прогулок в летнее время | | Май | |  |
| **Организация работы творческой группы** | | | | | | | | |
| 1. | | Организовать работу творческой группы по реализации инновационной деятельности «Гражданско-патриотическое воспитание».  Продолжить работу по разработке требований к патриотическому уголку (методические рекомендации по гражданско – патриотическому воспитанию) | | По плану работы ТГ  В течение года | | Е.В. Грабарь  Н.Н. Гопенко  О.О. Федоренко  Е.А. Солтанова  Т.С. Ходжер  зам. зав. по ВМР | |  |
| **Подготовка и проведение Педагогических советов, ППк** | | | | | | | | |
|  | | Педагогический совет № 1  ***«Организационный»***  1. Итоги летней оздоровительной работы.  2.Утверждение годового плана работы на 2024-2025 уч. год.  3.Утверждение режима дня, сетки НОД, циклограмм образовательной деятельности.  4.Утверждение планов работы специалистов (учителей-дефектологов, муз.руководит.)  5.Утверждение рабочих программ воспитателей на все возрастные группы.  6.Утверждение программ дополнительных образовательных услуг.  7. Обсуждение и принятие плана по аттестации педагогов на квалификационную категорию на 2024-2025 учебный год  8. Разное | | Август | | Заведующий,  зам. зав. по ВМР  педагоги | |  |
|  | | Педагогический совет № 2 Тематический.  *Тема*: *«*Формирование основ безопасного поведения на дороге через различные виды деятельности».  Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по проблеме формирования основ безопасного поведения на дороге.  1.Брей-ринг « Безопасная дорога».  2. Итоги тематической проверки «Формирование основ безопасного поведения дошкольников на дороге через различные виды деятельности».  3. Просмотр презентации «Формирование у воспитанников навыков безопасности посредством эффективных методов и приѐмов» (в том числе компьютерных технологий в сфере дорожной безопасности).  4.Итоги смотра- конкурса «Центр ПДД».  5.Выработка проекта решения. | | Ноябрь | | Заведующий,  Зам. зав. по ВМР | |  |
|  | | Педагогический совет № 3. Тематический  ***Тема:*** Тема: «Развитие связной речи дошкольников через использование наглядного моделирования»  **Цель:** повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по развитию связной речи.  1.Педагогический тренинг  2.Развитие связной речи в программе по каждой возрастной группе.  3.Итоги тематической проверки «Планирование работы по развитию связной речи в совместной деятельности».  4.Итоги смотра- конкурса «Дидактические игры, пособия, наглядные материалы по использованию приемов наглядного моделирования».  5. Выработка проекта решения. | | Февраль | | заведующий,  зам. зав. по ВМР | |  |
|  | | Педагогический совет № 4 Итоговый.  Итоги работы за учебный год и перспективы на следующий учебный год.  **Цель:** определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом.  1.Анализ работы педагогического коллектива в учебном году.  2.Анализ учебно-воспитательной работы по группам.  3.Результаты освоение образовательной программы ДО.  4.Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.  5.Утверждение плана работы на летне- оздоровительный период. | | Май | | Заведующий,  зам. зав. по ВМР  воспитатели | |  |
|  | | Мини-педсовет по итогам адаптации детей и нервно-психического развития. | |  | | Заведующий,  зам. зав. по ВМР, воспитатели | |  |
|  | | Мини-педсовет по итогам фронтальной проверки. | |  | | Заведующий,  зам. зав. по ВМР, воспитатели | |  |
|  | | Заседания психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ | | По плану ППк | | Заведующий зам. зав. по ВМР воспитатели узкие специалисты | |  |
| **Организация коллективных просмотров** | | | | | | | | |
| 2. | | Открытые просмотры  Творческая неделя «Обучающие Занятия по дорожной безопасности с использованием ИКТ» | | октябрь | | Воспитатели  11, 08 группа | |  |
| 3. | | Открытые просмотры:  «Использование приемов моделирования на занятиях по развитию речи». | | январь | | 03, 05, 07. | |  |
| 4. | | Для молодых педагогов по запросам | | В течение года | | Воспитатели | |  |
| **Подготовить и провести консультации** | | | | | | | | |
| 1. | | [«Роль семьи в обучении дошкольника правилам безопасного](http://vospitateljam.ru/konsultaciya-dlya-vospitatelej-rol-semi-v-obuchenii-doshkolnika-pravilam-bezopasnogo-povedeniya-na-ulice/) [поведения на](http://vospitateljam.ru/konsultaciya-dlya-vospitatelej-rol-semi-v-obuchenii-doshkolnika-pravilam-bezopasnogo-povedeniya-na-ulice/) дороге».  «Сказочная безопасность»: как обучать ребенка ПДД и другим правилам безопасности  по сказкам».  «Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации задач по разделу «Безопасность» ОО «Социально-коммуникативное развитие».    «Моделирование, как средство развития связной речи дошкольников».  «Использование мнемотехники в развитии мыслительных процессов и связной речи детей с ЗПР» (дефектолог).  «Использование мнемотехники в развитии речи детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью” (дефектолог). | | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  декабрь  январь  февраль | | Ходжер Т.С.  Солтанова Е.Н.  Каменева Ю.В.  Дальниченко Л.С.  Гончарук О.А.  Лоншакова Е.Н. | |  |
| **Организовать и провести семинар, семинар-практикум, тренинг** | | | | | | | | |
|  | | **1.** **Семинар-практикум**: «Формирование у дошкольников основ ПДД». | | Ноябрь | | зам. зав. по ВМР | |  |
|  | | **2.Семинар-практикум:** «Современные подходы к организации физического воспитания дошкольников». | | март | | зам. зав. по ВМР | |  |
| **Организовать и провести творческую неделю** | | | | | | | | |
| 1. | Открытый просмотр проведения УГ, гимнастики пробуждения и метода закаливания (взаимопосещение).  1.Группы раннего возраста  2. Младшая – средняя  3. Старшая – подготовительная  4.9(ЗПР)- 11(ЗПР)  5. 8(УО)-10(УО)  (Создать условия для включенности всех воспитанников в разнообразные формы и виды детской деятельности с использованием элементов здоровьесберегающих технологий, направленные на формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья с учетом возможностей и индивидуального развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО). | | Октябрь | | Зам. зав. по ВМР  воспитатели | |  | |
| 2. | Тематическая неделя «Школа молодого специалиста»  Показ НОД  (Повышение уровня педагогического мастерства молодых специалистов ДОУ). | | Март - апрель | | Зам. зав. по ВМР  воспитатели  Угренева В.Е., Фролова А.А., Ретнева А.Д. | |  | |
| **Работа с дефектологами**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 1.Проверка документации | Сентябрь,  апрель | Учителя-дефектологи |  | |  | 2.Диагностический материал по возрастам  ( на сентябрь, январь, май, на зону ближайшего развития) | Октябрь | Учителя-дефектологи |  | |  | 3.Развивающая среда (сенсорика) | в течение года | Учителя-дефектологи |  | |  | 4.Открытые занятия подгрупповые, индивидуальные | Апрель-май | Учителя-дефектологи |  | |  | 5.Семинар-практикум с элементами мастер-класса «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-дефектолога» | Март | Учителя-дефектологи |  |   **Работа в методическом кабинете** | | | | | | | | |
|  | | Оформить педагогические стенды:  «Задачи работы ДОУ на 2024 -2025 учебный год»  «Рекомендации по оснащению родительских уголков»  «Система внутреннего мониторинга образовательного процесса на 2024-2025 учебный год»  «Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров» | | сентябрь-октябрь | | Зам. зав. по ВМР | |  |
|  | | Сбор информации:  \*о педагогических кадрах;  \*о программно-методическом обеспечении образовательного процесса;  \*о положительном опыте педагогов МДОУ  \*о качестве образовательных услуг, оказываемых МДОУ | | в течение года | | Зам. зав. по ВМР | |  |
|  | | Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы) | | в течение года | | Зам. зав. по ВМР | |  |

**4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Взаимодействие в работе с семьей** | | | | |
| *Проведение общих родительских собраний с участием специалистов ДОУ* | | | | |
|  | ***Собрание № 1 «Организационное»***  1.Итоги работы за летний оздоровительный период 2024 года  2.Ознакомление родителей с задачами и планом работы МДОУ на 2024-2025учебный год.  3.Выбор членов в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МДОУ на 2024-2025 учебный год. | сентябрь | заведующий  зам. зав. по ВМР |  |
|  | ***Собрание № 2 «Итоговое»***  1.Анализ работы МДОУ за 2024-2025 учебный год.  2.Система оздоровительной работы в детском саду.  3.Разное. | май | заведующий  зам. зав. по ВМР |  |
| *Групповые родительские собрания* | | | | |
|  | По плану работы воспитателей всех возрастных групп | | | |
|  | *Конкурсы* | | | |
|  | Конкурс семейных видеороликов о дорожной безопасности  – октябрь - ноябрь  Конкурс семейных видеороликов «Спорт в семье»  - март-апрель. | | | |
| Оформление информационных стендов | | | | |
|  | * «Зачем делать прививки?». * «Советы доктора Айболита при простуде и вирусных заболеваниях». * «Первая помощь детям в различных ситуациях» . * « Здоровье ребенка в ваших руках» * «Закаливание - одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»   (выпуск папок-передвижек, ширм) | В течение года | Медицинская сестра воспитатели всех возрастных групп |  |
| *Консультации* | | | | |
| 1. | «Ваш ребенок пришел в детский сад» | август | воспитатели |  |
| 2. | «Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка» | сентябрь | воспитатели |  |
| 3. | «Как развивать интерес к научным знаниям?» | октябрь | воспитатели |  |
| 4. | «Детям нужна любовь. Но какая?» | ноябрь | воспитатели |  |
| 5. | «Труд в радость» | декабрь | воспитатели |  |
| 6. | «О правах ребенка дошкольника» | февраль | воспитатели |  |
| 7. | «Как наши страхи становятся страхами наших детей?» | апрель | воспитатели |  |
| 8. | «Искусство наказывать и прощать» | май | воспитатели |  |
| 9. | Консультации по запросам | в течение года | воспитатели |  |
| *Анкетирование родителей* | | | | |
|  | «Семейные традиции» | Ноябрь | Зам. зав. по ВМР  воспитатели всех возрастных групп |  |
|  | «Удовлетворённость родителей качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ» | Апрель | Зам. зав. по ВМР  руководителя кружков |  |
|  | «Удовлетворенность родителей качеством образования» | декабрь  май | Зам. зав. по ВМР  воспитатели всех возрастных групп |  |
| *День открытых дверей* | | | | |
| 1 | Организация посещения НОД с целью знакомства родителей с рабой ДОУ | ноябрь  апрель | Зам. зав. по ВМР  воспитатели всех возрастных групп  узкие специалисты |  |
| *Совместная деятельность родителей и сотрудников детского сада* | | | | |
|  | Выставка поделок из природного и бросового материала. | октябрь | воспитатели всех возрастных групп  родители |  |
|  | Подготовка МДОУ к зиме. | октябрь – ноябрь |  |
|  | Привлечение родителей к оснащению развивающей познавательно- пространственной среды в группах (изготовление пособий, игр и т.п. своими руками) | в течение года |  |
|  | Оказание помощи в ремонте групповых помещений |  |  |
|  | Подготовка к новогодним утренникам, выпускному балу | декабрь  май | Муз.руководитель воспитатели всех возрастных групп |  |

**V. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Время проведения | Ответственные | Отметка о выполнении | |
| ***Обеспечить охрану труда и безопасность жизнедеятельности детей и сотрудников*** | | | | | |
| 1.1. | 1. Разработать нормативные документы, локальные акты, инструкции, регламентирующие работу всех служб ДОУ  2. Проверить условия:   * готовность МДОУ к новому учебному году; * анализ состояния технологического оборудования; * оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. | сентябрь | заведующий,  зам.зав. по АХР, зам.зав. по ВМР | |  |
| 1.2. | Организовать работу с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни и здоровья детей» | ноябрь, май | заведующий,  зам.зав. по АХР, зам.зав. по ВМР | |  |
| 1.3. | Организовать рейды и смотры по санитарному состоянию групп | в течении года | Зам. зав. по АХР,  медсестры | |  |
| 1.4. | Организовать подготовку помещений МДОУ к проведению новогодних праздников:   * анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности; * составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников; * проведение инструктажа по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период | декабрь | заведующий,  зам.зав. по АХР, зам.зав. по ВМР | |  |
| 1.5. | Обеспечить выполнение норм СанПиН в МДОУ | в течение года | заведующий,  зам.зав. по АХР, зам.зав. по ВМР медсестра | |  |
| 1.6. | Организовать благоустройство территории МДОУ | в течение года | зам.зав. по АХР | |  |
| 1.7. | Организовать подготовку к летней оздоровительной работе:   * проведение инструктажей сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки»; * побелка деревьев; * завоз земли, песка; * уточнение количества детей; * уточнение кадрового обеспечения на летний период. | апрель-июнь | заведующий,  зам.зав. по АХР, зам.зав. по ВМР медсестра | |  |
| 1.8. | Обеспечить подготовку МДОУ к новому учебному году:   * комплектование групп (наличие документов, составление списков, договоров с родителями) * проведение инструктажей ГО ЧС (пожарная безопасность, противодействие терроризму, ЧС природного и техногенного характера) | май-август | заведующий,  зам.зав. по ВМР,  зам.зав. по АХР, медсестра | |  |
| ***Укрепление материально-технической базы*** | | | | | |
| 2 | Приобретение детской мебели (столы, стулья, кровати), раздаточных столов | в течение года | заведующий,  зам.зав. по АХР, зам.зав. по ВМР |  | |
| Приобретение и замена посуды | в течение года | зам.зав. по АХР |  | |
| Подготовка к зимнему периоду (утепление окон) | ноябрь | зам.зав. по АХР, мл. воспитатели |  | |
| Проверка, перезарядка огнетушителей | май | зам.зав. по АХР |  | |
| Косметический ремонт помещений | июнь-август | заведующий,  зам.зав. по АХР |  | |

**6.КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | 1. 07 2. 08 3. 09 4. 10 5. 11 | **Срок** | **Ответственный** | **Виды контроля** | **Цель** | **Методы контроля** | **Форма отражения** |
| Параметр |
| Планирование воспитатель – образовательного процесса в соответствии с ФГОС | Все группы | **ежемесячно** | Зам. зав. по ВМР | периодический | Выявить состояние работы, наметить мероприятия по их улучшению | Анализ планов  (календарно-тематических, перспективных) | Тематические справки, педсоветы |
| Документация (тетради здоровья, мониторинг) | Все группы | **1 раз в 2 месяца** | Зам. зав. по ВМР | предупредительный | Предупредить возможные ошибки в работе  педагога, подготовка рабочей документации | Анализ документации | Собрание трудового коллектива |
| Организация дополнительных образовательных услуг, кружковой работы | Педагоги  доп. образования | **1 раз в квартал** | Зам. зав. по ВМР | оперативный | Выявление основных показателей, характеризующих работу, устранение недостатков | Анализ документации, посещение занятий | Собрание трудового коллектива.  Родительские собрания,  педчас |
| Организация питания, формирования КГН | Все группы | **ежемесячно** | Зам. зав. по ВМР | систематический | Выявление основных показателей, вскрытие причин, выработка рекомендаций по их устранению | Наблюдение, беседы с педагогами | Собрания трудового коллектива, педчас |
| Организация режимных моментов | Все группы | **ежемесячно** | Зам. зав. по ВМР | текущий | Выявить состояние работы на определенном этапе | Наблюдение, беседы с педагогами | Педсоветы, собрания трудового коллектива, педчас |
| Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей | Все группы | **ежемесячно** | Зам. зав. по ВМР | систематический | Выявление основных показателей, вскрытие причин, выработка рекомендаций по их устранению | Наблюдение, беседы с педагогами, анализ планов, анкетирование родителей | Педсоветы, собрание трудового коллектива |
| Организация предметно-пространственной среды | Все группы | **ежемесячно** | Зам. зав. по ВМР | оперативный,  тематический | Выявить состояние работы на данном этапе | Наблюдение, беседы с педагогами, анализ среды | Педсоветы,  педчас |
| Организация работы с учетом личностно-ориентированного и индивидуального подхода в образовательном процессе ДОУ | Все группы | **ноябрь** | Зам. зав. по ВМР | тематический | Выявить состояние работы на данном этапе | Наблюдение, беседы с педагогами, анализ планов | Педсовет № 2 |
| Организация работы с родителями | Все группы | **1 раз в 2 месяца** | Зам. зав. по ВМР | периодический | Выявить состояние работы, наметить мероприятия по их улучшению | Наблюдения, анализ наглядной агитации, анкетирование, беседы с родителями | Педчас, педсовет |
| Организация работы по развитию элементарных естественнонаучных представлений | Дошкольные группы | **март** | Зам. зав. по ВМР | тематический | Выявить состояние работы на данном этапе | Наблюдение, беседы с педагогами, анализ планов, анализ НОД, развивающей среды | Педсовет № 4 |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников | Дошкольные группы | **ежемесячно** | Зам. зав. по ВМР | систематический | Изучить выполнение программы по данному вопросу, выработать рекомендации | Наблюдение пед. процесса, анализ планов, беседы с детьми, педагогами, анализ развивающей среды | Педчас, собрание трудового коллектива |
| Формирование у детей готовности к школе | Подготовительные группы | **апрель** | Зам. зав. по ВМР | фронтальный | Получить всестороннюю информацию о выполнении программы в целом | Наблюдение пед. процесса, анализ планов, беседы с детьми, педагогами, диагностическое обследование | Педсовет № 5 |
| Техника безопасности | **Все группы** | **1 раз в квартал** | Зам. зав. по ВМР | обзорный | Получить информацию по данному вопросу, выработать рекомендации | наблюдение | Собрание трудового коллектива |