

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 29.05.2015

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 3 от 28.05.2015



ПОЛОЖЕНИЕ
О порядке разработки программы развития
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 67

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки Программы развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 разработано в целях реализации законодательства в сфере образования в части выполнения функций, отнесенных к компетенции дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Порядок является локальным нормативным актом, разрабатываемым и утверждаемым Муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 67 (далее – Учреждение) в соответствии с его уставом.

1.3. Порядок определяет статус, структуру, цели, задачи, функции и порядок разработки программы развития Учреждения (далее – Программа).

1.4. Программа направлена на создание воспитательных, образовательных, развивающих и здоровьесформирующих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника на основе совершенствования образовательного учреждения.

1.5. Направлениями Программы являются:

- повысить качество образовательных услуг разным категориям населения;
- совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения;
- повышать качество работы с родителями воспитанников;
- содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
- развивать информационно-просветительские услуги в учреждении;
- повышать качество развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.6. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте Учреждения.

1.7. Настоящий Порядок разработан в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155). Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы»). Плана мероприятий («дорожная карта»). «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утв. распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р). Устава МДОУ детского сада № 67. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

2. Структура программы развития.

2.1. Структура Программы, утвержденная настоящим Порядком, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.

2.2. Перед разработкой Программы на уровне Учреждения проводится обсуждение ее структуры, целей, задач, стратегических направлений и других структурных элементов с привлечением всех участников образовательных отношений.

2.3. Окончательная структура Программы утверждается руководителем Учреждения.

3. Порядок разработки и утверждения программы.

3.1. Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа сотрудников Учреждения, привлеченных специалистов и консультантов. Состав рабочей группы утверждается приказом руководителя Учреждения.

3.2. Разработанный проект Программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет её соответствия действующему законодательству в сфере образования.

3.3. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с сотрудниками (коллективом) Учреждения, что закрепляется протоколом соответствующего коллегиального органа управления (общее собрание трудового коллектива), а также отдельно на заседании «Педагогического совета», на заседании «Управляющего совета».

3.4. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с учредителем Учреждения.

3.5. После согласования со всеми заинтересованными лицами Программа утверждается приказом руководителя Учреждения.

4. Права участников, реализующих программу развития.

4.1. Работники учреждения имеют право:

4.1.1. На участие в экспериментальной деятельности по разработке и внедрению программы развития;

4.1.2. На творческую инициативу, применение инновационных методов и приемов, форм, средств внедрения программы;

4.1.3. На участие в коллегиальных органах управления по разработке и реализации программы;

4.1.4. На участие в обсуждении вопросов по созданию предметно-развивающей среды способствующей внедрению программы развития;

4.1.5. Вносить предложения по корректировке и изменению сроков реализации и содержания разделов программы.

4.1.5 На материальную и моральную поддержку по разработке и внедрению программы развития.

4.2. Родители имеют право.

4.2.1. Ознакомиться с содержанием программы развития

4.2.2. Получать информацию и давать согласие или отказ на все виды планируемых обследований в ходе реализации программы развития.

4.2.3. Принимать активное участие в создании предметно-развивающей среды.

4.3. Воспитанники имеют право.

4.3.1. На предоставление условий с учетом возрастных особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

4.3.2. Обучение по индивидуальному плану с учетом индивидуальных особенностей, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4.3.3. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

5. Взаимосвязь.

Основным результатом функционирования открытой системы будет успешное взаимодействие с социумом, осваивая который дошкольное образовательное учреждение само становится мощным средством социализации личности. Всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка может быть обеспечено комплексным воздействием на все стороны его активности. Комплексное воздействие основано на совокупности взаимосвязанных пространств развития субъектов воспитания внутри дошкольного учреждения. В этой связи необходимо открытое взаимодействие МДОУ с методическими службами, учебными заведениями, педагогической общественностью, органами государственного – общественного управления, с учреждениями культуры и искусства города.

6. Ответственность

Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, учитывается при прохождении ими аттестации.

7. Делопроизводство

1. Программа развития.
2. Протоколы заседания проектных советов.
3. Промежуточная диагностика

8. Контроль

Система контроля за реализацией программы: комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: представители отдела образования. Внутренний контроль: администрация учреждения, проектный совет учреждения.