

Отчёт о деятельности муниципального ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования за 2021 -2022 учебный год.

В начале года работа по инклюзивному образованию начиналась с анализа ресурсов, основным ресурсом явился кадровый состав (имеются специалисты, необходимые для работы с детьми с ОВЗ).

Необходимое обучение проходило через консультации, семинары, курсы повышения квалификации.

На уровне МДОУ прошли мероприятия:

-Круглый стол: « *Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОУ* ».

-Семинар-практикум: « *Проект инклюзивное образование в ДОУ* ».

-Индивидуальное консультирование.

-Семинар по разработке и подготовки материалов дидактической игры для детей с ОВЗ;

-Семинар-практикум «Изменение и адаптация учебных программ и составление учебного плана для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

Одним из важнейших направлений методической работы в МДОУ явилась изменение и адаптация учебных программ. Этому вопросу были посвящены семинар-практикум «Изменение и адаптация учебных программ и составление учебного плана для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», индивидуальные консультации для педагогов.

Вопрос нормативно-правового регулирования функционирования групп комбинированной направленности рассматривался на вводном педагогическом совете, обсуждались должностные обязанности и взаимодействие воспитателей со специалистами. Был утвержден план введения и реализации **инклюзивного образования в МДОУ**.

Далее анализировалась информация о вновь поступающих детях, проводились индивидуальные собеседования с родителями. При согласии родителей получать образование по адаптированной образовательной программе, оформлялось письменное заявление.

Информация по реализации **инклюзивного образования в МДОУ** была предоставлена родителям на собрании. Родителям было разъяснено понятие **инклюзии**, формы работы с детьми, а также были представлены специалисты, работающие с детьми с ОВЗ. В нашем учреждении на сегодняшний день работают 5 учителей-дефектологов, музыкальный руководитель.

Также, работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

Просветительская деятельность:

-Круглый стол «*Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОУ*».

-Оформление информационных стендов, родительских уголков.

-Индивидуальное консультирование.

Совместная деятельность:

Участие в мероприятиях ДОУ (*выставки, акции*).

Каждый дефектолог ведёт карты развития по каждому ребёнку, куда вносятся личные данные ребёнка, заключения ПМПК, АОП, материалы мониторинга. Эти материалы предоставляются затем для ПМПК.

Следует отметить, что освоение **адаптированной образовательной программы** сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Специалисты, работающие с ребёнком, проводят внутренний мониторинг, который необходим для отслеживания динамики и оптимизации работы.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной **образовательной работы с ними**, а также в рамках диагностики специалистов. Мониторинг проводился через:

-Наблюдение

-Беседы

-Анализ продуктов деятельности

-Анализ карт развития

По результатам мониторинга проводилась коррективная **адаптированной образовательной программы**.

Эффективность работы площадки:

По итогам ПМПК мы видим положительную динамику развития у детей с ОВЗ.

Помимо успешного освоения **адаптированной образовательной программы** дети были активными участниками выставок, организованных в ДОУ:

• «Здравствуй, осень золотая» (выставка поделок из овощей и природного материала);

• «Мамочка любимая моя» (выставка рисунков ко Дню матери);

Также, воспитанники с ОВЗ участвовали в «Конкурсе песни и строя», в празднике «Русская масленица», «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», конкурс чтецов.