

ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ

Большие и маленькие ножки

Взяться за руки и идти по кругу медленно, громко топая ногами, потом легко бежать .

**Большие ноги шли по дороге :топ-топ, топ-топ
Маленькие ножки бежали по дорожке:топ— топ ,топ – топ.**

Мы по лесу идем

Взяться за руки и ходить по кругу:

Мы по лесу идем, зверей найдем.Зайца громко позовем:«Ау-ау-ау!» Никто не откликается, лишь эхо отзывается,Тихо: «Ау-ау-ау!»

Вместо зайца, можно подставлять других животных: «Волка громко позовем», «Мы медведя позовем», «Мы лису позовем».

По ровненькой дорожке

Вместе с детьми водить хоровод со словами:

**По ровненькой дорожке шагают наши ножки: раз-два,раз-два
По камушкам, по камушкам –прыжки на месте, В яму – бух!-сесть на корточки.**

Зайка шел

Взяться за руки, образуя круг. Идти по кругу, приговаривая слова:

Зайка шел, шел, шел и морковку нашел,Сел, поел и дальше пошел.Зайка шел, шел, шел и капустку нашел,Сел, поел и дальше пошел.Зайка шел, шел, шел и картошку нашел,Сел, поел и дальше пошел.

На словах «сел» — остановка и присесть на корточки.

Пузырь

Вместе с воспитателем дети становятся тесным кружком и начинают «раздувать пузырь»: отходят от центра маленькими шажками. При этом они выпрямляются и набирают воздух, а затем снова наклоняются, выдувают воздух в свою трубку и произносят звук «ф-ф-ф-ф». Эти действия повторяются 2-3 раза. При каждом раздувании все делают шаг назад, будто пузырь немного увеличился. Затем все берутся за руки и постепенно расширяют круг, двигаясь и произнося следующие слова:

Раздувайся, пузырь, раздувайся большой,

Да смотри, не лопни!

Получается большой растянутый круг. Воспитатель входит в него, дотрагивается до каждой пары соединенных рук, затем останавливается и говорит: «Лопнул пузырь!» все хлопают в ладоши, произносят слово «Хлоп!» и сбегаются в кучку.

Мы на луг ходили.

Дети становятся в круг. В кругу сидит «заяц». Ходят по кругу, проговаривая слова и показывая движения.

Мы на луг ходили- хоровод водили , вот так , вот так , хоровод водили.

Задремал на кочке заяц в холодочке , вот так задремал заяц в холодочке – дети садятся на корточки, закрывают глаза ;

Зайку мы будили , в барабаны били , вот так , вот так , в барабаны били – имитация игры на барабане «Трум –бом , трум-бом»;

Разбудить хотели , в дудки мы дудели , вот так , вот так , в дудки мы дудели – имитация игры на дудочке «ду-ду , ду-ду-ду»;

Зайка, просыпайся, ну-ка , поднимайся, вот так , не ленись , ну-ка , просыпайся – «заяц» потягивается, встает с корточек.- дети ходят по кругу;

Мы с тобой попляшем ,в хороводе нашем , вот так ,вот так, мы с тобой попляшем –дети и «заяц» прыгают на месте .

Зайка беленький сидит.

Все дети «зайцы» сидят на корточках в кругу ,проговаривают слова в соответствии с движениями :

Зайка беленький сидит и ушами шевелит , вот так,вот так и ушами шевелит-«шевелят ушами »;

Зайке холодно сидеть ,надо лапочки погреть ,вот так,вот так ,надо лапочки согреть- «зайцы» встают и хлопают в ладоши;

Зайке холодно стоять ,надо зайке поскакать ,вот так, вот так ,надо зайке поскакать –«зайцы» прыгают на месте;

Кто-то зайку испугал ,зайка прыг и убежал –«зайцы» разбегаются.

Ровным кругом

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:

Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг, стой на месте!

Дружно вместе сделаем вот так!

С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например повернуться, наклониться, присесть

Мы топаем ногами.

Воспитатель вместе с детьми становится по кругу на расстояние выпрямленных в стороны рук. В соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения:

Мы топаем ногами,мы хлопаем руками,

Киваем голово,мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,мы руки подаем.

С этими словами дети дают друг другу руки, образуя круг, и продолжают:

И бегаем кругом, и бегаем кругом.

Через некоторое время воспитатель говорит: «Стой!». Дети, замедляя движение, останавливаются. Игра повторяется

Кошки – мышки

Становитесь в хоровод! Оля – мышка, Саша – кот!

Будем дружно играть, коту мышку не поймать!

Дети стоят по кругу, взявшись за руки. Мышка входит в круг, а кот выходит из круга. По сигналу воспитателя малыши поднимают сцепленные руки вверх, образуя «воротца», через которые они стараются пропустить только мышку. Если коту не удалось поймать мышку, дети опускают руки вниз («воротца» закрываются) и вместе с воспитателем произносят слова:

Ты не бойся, мышка, кот не пройдет в наш хоровод!

Игра повторяется с другим котом и мышкой.

Карусели.

Образуется круг. «Сейчас мы будем кататься на карусели, — говорит воспитатель. – Повторяйте слова за мной и двигайтесь дружно по кругу, чтобы карусель не сломалась».

Держась за руки, дети вместе с воспитателем движутся по кругу и произносят следующие слова:

Карусели, карусели , мы с тобой в машину сели ,сели и поехали – имитируют езду на машине;

Карусели, карусели ,мы с тобой на лошадь сели ,сели и поехали –имитируют езду на лошадке :цокают язычком;

Карусели, карусели мы с тобою в лодку сели ,сели и поехали-имитируют катание на лодке –гребля веслами-«плюх-плюх-плюх»;

Карусели, карусели ,в самолет с тобою сели, сели и полетели-имитация полета – руки в сторону ,покачивая ними «у-у-у».

Карусель меняет направление движения.

Тише, тише, не спешите,

Карусель ос-та-но-ви-те.

Раз-два, раз-два (пауза),

Вот и кончена игра.

Темп движений постепенно замедляется, и на слова «раз-два» все останавливаются и кланяются друг другу.

В конце дети хлопают друг с другом в ладоши и разбегаются.

На реке камыши

Взяться за руки и идти по кругу:

На реке – Камыши.Расплескались там ерши.Круг – постарше,

остановитесь и повернитесь лицом в центр круга

Круг – помладше, сделайте шаг к центруКруг – совсем Малыши! сомкните круг.

Солнышко и дождик

Дети идут по кругу и проговаривают:

Смотрит солнышко в окошко, Идут по кругу.

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопаем в ладоши,

Хлопают в ладоши.

Очень рады солнышку.

Топ-топ-топ-топ!
месте

Ритмично притоптывают на

Топ-топ-топ-топ!

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Ритмично хлопают в ладоши

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

На сигнал дождь идет, скорей домой
дети бегут к воспитателю под зонтик.

Воспитатель говорит:

Дождь прошел. Солнышко светит.

Игра повторяется.

Подарки

Взявшись за руки, дети образуют круг, один ребенок в
центре. Играющие идут по кругу и говорят:

Принесли мы всем подарки.

Кто захочет, тот возьмет –

Вот вам кукла с лентой яркой,

Конь, волчок и самолет

С окончанием слов останавливаются, стоящий в кругу
называет, какой из перечисленных подарков он хочет
получить. Если назовет коня, дети скачут, если куклу –
пляшут, если волчок – кружатся. Стоящий в кругу

выбирает нового ведущего. Игра повторяется.

Жаворонок

В небе жаворонок пел,

Колокольчиком звенел.

Порезвился в вышине,

Спрятал песенку в траве:

Тот, кто песенку найдет,

Будет весел целый год!

По считалке выбирается «жаворонок». Он выходит в середину круга, который образуют дети. В руках у него колокольчик. С началом стихотворения жаворонок бежит по кругу. С концом стихотворения дети закрывают глаза. Жаворонок бежит за кругом, позванивая колокольчиком, затем дает его в руки кого-либо из детей.

По сигналу ведущего дети открывают глаза. Жаворонок называет имя того, кто будет искать колокольчик. Названный ребенок по звону узнает, у кого спрятан колокольчик. Когда дети освоят игру, ее можно усложнить. Жаворонок прячет 2 или 3 колокольчика. Искать их предлагается одному ребенку. Игра повторяется с другими участниками.