

.....

НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ

1.
Любите и уважайте маленького человека так же, как и взрослого
2.
Воспитывайте в себе чувство удовольствия от работы с детьми, потому что это чувство приходит не сразу.
3.
Пополняйте свой «багаж знаний» интересными историями, сказками, занятными фактами из жизни животного мира, природы и т.д
4.
Работайте всегда с хорошим настроением. Это не значит, что у воспитателя не может быть плохого настроения. В данном случае под «настроением» нужно понимать настрой на работу.
5.
Всегда **имейте в запасе** игру, занятие, сказку на тот случай, если придется изменить ход начатого занятия или понадобится провести его вне плана. Готовьтесь к занятию с «запасом». Лучше пусть останется неиспользованным материал, чем его не хватит.

.....

6.
Будьте с детьми **искренними**, они это почувствуют и оценят.

7.
Старайтесь соблюдать «кодекс» справедливости. У маленьких детей обостренное чувство несправедливости.

8.
Учите наизусть детские стихи, особенно веселые. Очень часто возникают ситуации, в которых просто необходимо процитировать какое-либо стихотворение.

9.
Можно завести себе «помощника » в виде игрушки, персонажа, предмета, с которым вы будете советоваться, как поступить.

.....

Несколько запретов начинающим воспитателям

1. **НЕ унижайте детей** обидными прозвищами и сравнениями.
2. **НЕ повышайте голоса**, даже в крайних случаях. Если это произошло , нужно объяснить, почему вы это сделали, и выразить сожаление, что вам пришлось так поступить.
3. Наказывая ребенка, **умейте вовремя простить** и создать такую ситуацию, когда он будет готов искренне попросить прощения.
4. Наказывая одного ребенка, **не поощряйте радости других детей** по поводу наказания.
5. **НЕ позволяйте** детям говорить плохо друг о друге и не поощряйте жалобщиков и ябед, даже если они говорят правду. Старайтесь добиться того. Чтобы виновный сам признал свою вину, желательно как ошибку, а не думал, что он «плохой», «невоспитанный» или делает всё «назло».
- ^ 6. **Никогда не говорите неприятных слов о семье и родителях ребенка** при детях и не

.....

позволяйте делать это другим.

7. НЕ проводите игру или занятие, если вы в них не разобрались или недостаточно

готовы, чтобы провести на должном уровне.

^ 8. НЕ прерывайте детскую инициативу словами «Скажешь, когда тебя попросят», или

«Начнешь делать, когда тебе разрешат», иначе они перестанут что-либо делать без

вашего руководства.

9. НЕ раздражайтесь и не демонстрируйте своего раздражения Если это произошло,

старайтесь показать, что это вас очень расстроило.

10. НЕ скрывайте от детей своего плохого самочувствия или расстройства при

неудаче, не лишайте их возможности проявить сочувствие и сострадание, но знайте

меру и всегда благодарите за проявленные чувства.

.....

Приложение №2

^ АНКЕТА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

УВАЖАЕМЫЙ МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ!

Ответьте на вопросы нашего анкеты для того, чтобы мы могли вас лучше узнать и найти пути дальнейшего вашего становления как педагога.

1. Почему Вы выбрали профессию воспитателя?

2. Как Вы оцениваете свою профессиональную подготовку?

3. С какими трудностями столкнулись в работе? В какой помощи нуждаетесь?

4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?

5. Каковы ваши профессиональные планы на будущее?

6. Что вас привлекает в работе коллектива:

- новизна деятельности;
- условия работы;
- возможность экспериментировать;
- пример и влияние коллег и руководителя;
- организация труда;
- доверие;
- возможность профессионального роста.

7. Что вам хотелось бы изменить?

Карта педагогического мастерства молодого специалиста ДООУ № _____

_____ учебный год

№	Фамилия , Имя, отчество	Занимаема я должность	Образовани е	Участие на курсах повышения квалификаци и	Уровень выступлений на				активность		Примечани е
					м/ о	п/ о	к	семинара х	творчески х неделях	в методическо й жизни ДООУ	в общественно й жизни ДООУ

.....

Сведения о молодых специалистах

в ДОУ № _____

_____ учебный год

№	Фамилия, Имя, отчество	Дата рождения	Сведения об образовании: что окончил, год, специальность по диплому	Стаж трудовой деятельности	Семейное положение	Хобби, увлечение	Уровень профессионального становления личности	Примечание
---	------------------------------	------------------	--	----------------------------------	-----------------------	---------------------	---	------------

.....