

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО:

На заседании
«Педагогического совета»
МДОУ детского сада
комбинированного вида № 67
Протокол № 1 от «28» 08 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 44 от «28» 08 2014 г.
Заведующий МДОУ № 67
О.В. Белишева

СОГЛАСОВАНО:

На заседании
«Совета родителей»
МДОУ детского сада
комбинированного вида № 67
Протокол № 1 от «28» 08 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О группах компенсирующей направленности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 67

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для групп компенсирующей направленности (для детей с интеллектуальной недостаточностью и детей с задержкой психического развития).

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом об Образовании РФ (№273-ФЗ от 19.12.13г., ст.5,55,79); СанПиН 2.4.1 3049-13(п.11-18), Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (от 17.10.13г. пр.№1155), Конвенцией ООН о правах ребенка(1990г.) в целях реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), коррекции нарушения развития и социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и обучения.

1.3. Положение призвано регулировать деятельность групп компенсирующей направленности для детей с интеллектуальной недостаточностью и детей с задержкой психического развития (далее- УО и ЗПР).

1.4. В положении предусмотрено интегрированное образование детей с ОВЗ и переход от интеграции к инклюзии – совместному обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2.1. Основная задача: коррекционно-педагогическая задача – это создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения его в коллектив сверстников и социум.

3. Организация деятельности

3.1. Для детей с ограниченными возможностями здоровья организуются группы компенсирующей направленности для осуществления квалифицированной коррекции в физическом и речевом, психическом развитии.

3.2. Устройство, содержание и организация работы МДОУ и групп компенсирующей направленности должны соответствовать требованиям санитарно-эпидемиологические

правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 ", СанПиН 2.4.1.2791-10 "Изменение № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.12.2010 N 164 (зарегистрированы в Минюсте России 22.12.2010, регистрационный номер 19342).

3.3. Группы компенсирующей направленности для детей с интеллектуальной недостаточностью и детей с задержкой психического развития открываются по решению Учредителя, на основании приказа Учредителя, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

3.4. Группы организуются на основании заключения ПМПК (психолого -медико-педагогической комиссии) по результатам обследования ребенка и согласия родителей (законных представителей).

3.5. Группы компенсирующей направленности открываются в МДОУ, отвечающим требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

3.6.. Группы оборудуются инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.7. Режим работы групп компенсирующей направленности устанавливается согласно Уставу МДОУ.

3.8. Диагностика и коррекция детей осуществляется штатными педагогами МДОУ.

3.9. Контроль результатов работы групп компенсирующей направленности осуществляется администрацией МДОУ и родителями (законными представителями).

3.10. Отношения между МДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3.11. Питание в группах компенсирующей направленности организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами(СанПиН 2.4.1.3049-13) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»), утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.03.2013г. №26).

4. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности

4.1. Порядок групп компенсирующей направленности определяется Учредителем в соответствии с Законодательством РФ и закрепляется в Уставе МДОУ.

4.2. Прием детей с ОВЗ в группы компенсирующей направленности может производиться в течение всего года при наличии свободных мест.

4.3. В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей, психической, физической, интеллектуальной недостаточностью.

4.4. Основанием для зачисления в группы компенсирующей направленности (интеллектуальной недостаточностью, задержкой психического развития) является:

- заключение ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия);
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего МДОУ;
- направление, выданное Управлением образования.

4.5. Длительность пребывания в группах компенсирующей направленности ребенка с ОВЗ определяется ТПМПК, согласно основному диагнозу.

4.6. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группах компенсирующей направленности, регламентируется заключением ТПМПК.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Общеобразовательный процесс организуется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МДОУ, разработанной в соответствии с действующими локальными нормативными актами и ФГОС (федеральных

государственных образовательных стандартов) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации

5.2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях интегрированного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, содержание и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

5.3. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей с ОВЗ и выполнение требований ФГОС.

5.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей с ОВЗ.

6. Организация деятельности педагогического персонала

6.1. Основными ведущими специалистами, проводящими коррекционно-педагогическую работу в группах компенсирующей направленности являются: учитель-дефектолог (в группах для детей интеллектуальной недостаточностью и с задержкой психического развития), воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

6.2. Деятельность учителей-дефектологов, педагога-психолога осуществляется в соответствии с должностными инструкциями.

Учитель-дефектолог и педагог-психолог:

- планирует и организует (совместно с педагогами МДОУ) целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив сверстников МДОУ, включение их в социальную жизнь МДОУ и создает условия для общения и взаимодействия детей;
- ведет образовательную и коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ, используя индивидуальные, подгрупповые и групповые формы деятельности;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам (воспитателям) групп компенсирующей направленности в отборе содержания и методике проведения совместных занятий;
- ведет необходимую документацию.

6.3. Деятельность воспитателя:

- деятельность групп компенсирующего вида направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой сферы, познавательной, двигательной активности, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровления. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе.

6.4. Особенности организации работы воспитателя групп компенсирующей направленности:

- планирование (совместно с учителями-дефектологами или учителями-логопедами) и проведение НОД с воспитанниками с ОВЗ;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению образовательной программы детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

6.5. Деятельность музыкального руководителя.

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ОВЗ.

Особенности работы музыкального руководителя в группах компенсирующей направленности:

- взаимодействие со специалистами групп компенсирующей направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей с ОВЗ;
- проведение образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ (в т.ч. совместно с другими специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, воспитателями);
- проведение совместных праздников, развлечений, театрализованных представлений и др.;
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка с ОВЗ музыкальных средств;
- ведение необходимой документации.

7. Деятельность медицинского работника.

7.1. Деятельность медицинского работника направлена на проведение профилактических мероприятий, способствующих укреплению здоровья воспитанников групп компенсирующей направленности. Организация работы медицинского работника в группах компенсирующей направленности предусматривает:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях;
- организация и проведение доврачебного профилактического медицинского осмотра воспитанников, в том числе по лабораторно-диагностическим исследованиям;
- проведение работы по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- проведение ежемесячного анализа эффективности оздоровительных мероприятий в группах компенсирующей направленности;
- взаимодействие с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;
- ведение утвержденной формы учетной и отчетной медицинской документации;
- осуществление контроля за организацией образовательного процесса, физического воспитания, питания, за соблюдением санитарно-гигиенического режима.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1. Участниками образовательного процесса групп компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

8.2. При приеме детей в группы с компенсирующей направленностью заведующий МДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей воспитанников) с Уставом МДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством аккредитации МДОУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

8.3. Взаимоотношения между МДОУ и родителями (законными Представителями воспитанников) регламентируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группах компенсирующей направленности МДОУ.

8.4. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и согласия родителей (законных представителей), решения ПМПК, обучение в группе компенсирующей направленности может осуществляться (1-2 года) или до его поступления в образовательное учреждение.

8.5. Медицинский и педагогический персонал МДОУ проводит комплексную коррекционную работу в группах компенсирующей направленности с учетом состояния здоровья детей с ОВЗ, оказание медико-профилактических мероприятий по назначению врача в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

8.6. Заведующий МДОУ, медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

8.7. Права работников МДОУ и меры их социальной поддержки определяются Законодательством РФ, Уставом и трудовым договором.

9. Педагогические работники обязаны:

- выполнять адаптированную основную образовательную программу для детей с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организацию дошкольного образования;
- составлять рабочие программы по основной общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья каждого ребенка.

10. Педагогические работники имеют право на:

- свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

11. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- полноту, достоверность и своевременность представляемой информации; правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения.

12. Медицинский работник несет ответственность за:

- здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией в соответствии с действующим трудовым законодательством;
- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.

13. Медицинский работник имеют право на :

- участие в обсуждении вопросов, касающихся их должностных обязанностей;
- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с должностными обязанностями;
- повышение квалификации;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства.

14. Воспитанники имеют право:

- на получение права дошкольного образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- развитие творческих способностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий;

- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития.

15. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении МДОУ;
- требовать представления воспитаннику охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между МДОУ и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации в соответствии с действующим законодательством РФ;
- оказывать добровольную помощь МДОУ, связанную с обеспечением воспитательно-образовательного процесса и оздоровительных, медико-профилактических процедур;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МДОУ

16. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав МДОУ;
- приводить ребенка в МДОУ в опрятном виде (чистой одежде и обуви с учетом местных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника);
- информировать МДОУ о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни;
- выполнять требования образовательного учреждения ;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача;
- выполнять обязанности родителей (законных представителей) закрепленных в договоре, заключенном между МДОУ и родителями (законными представителями).

17. Администрация МДОУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности;
- контролировать выполнение основной образовательной программы;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

18. Штаты и руководство

18.1. В штатном расписании МДОУ, обеспечивающем воспитание, развитие, оздоровление, коррекцию недостатков физического и психического развития детей с ОВЗ введены должности: учителей-дефектологов, педагога-психолога, воспитателей и других работников.

17.2. Руководство группами компенсирующей направленности обеспечивает руководство МДОУ.