

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 67

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 20.08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ детского сада
комбинированного вида № 67

/Мамонова О.В./

Приказ № 44 от 20.08 2023 г.



СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей (законных
представителей) воспитанников
Протокол № 1 от 20.08 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) разработано в соответствии с Международно-правовыми актами: «Конвенцией о защите прав человека и основных свобод» от 04.11.1950 (с изм. и доп.); «Конвенцией о правах ребенка» (от 15.09.1990); «Декларацией прав ребенка» (от 20.11.1959);- Законами РФ: «Конституцией РФ», ст. 43, 72; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (№ 273-ФЗ); «Семейным Кодексом РФ» от 08.12.1995 № 223 ФЗ; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом МДОУ детский сад комбинированного вида № 67 (далее-МДОУ) и другими законодательными актами, действующими на момент принятия данного положения.

1.2 Настоящее положение определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде МДОУ детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) и детей, не имеющих таких ограничений в условиях детского сада.

1.3. Внедрение образования детей с ОВЗ в МДОУ осуществляется с опорой на имеющийся опыт и научно-методическую базу обучения и воспитания детей с ОВЗ.

1.4 Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в специально организованной группе компенсирующей направленности.

1.5 Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности обеспечивается адаптированной основной образовательной программой МДОУ.

1.6 Дети с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки (нарушения) в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные в установленном порядке и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.7 Обучение детей по адаптированным программам является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.

1.8 Организация обучения детей по адаптированным программам строится в соответствии с принципами

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принципы интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

2. Основные задачи:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое) развитие;
- обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построение коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную образовательную деятельность с детьми и самостоятельную деятельность детей.
- внедрение адекватной возрастным возможностям модели осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;
- учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста;
- обеспечение преемственности с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования;
- активное взаимодействие с семьей.

3. Организация инклюзивного образования.

3.1. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в форме совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном МДОУ.

3.2. Выбор образовательной программы обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей, от заключений и рекомендаций специалистов ТППк (территориальной психолого-педагогической комиссией).

3.3. Необходимыми условиями организации образования детей с ОВЗ в МДОУ является:

- создание адаптивной среды (инфраструктура, нормативно-правовые, материальные, информационные, психолого-педагогические ресурсы);
- повышение квалификации педагогических работников;
- создание психолого-педагогического консилиума для организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 Группы компенсирующей направленности комплектуются в установленном порядке

специалистами отдела образования администрации города Комсомольска-на-Амуре на основании заключения Территориальной психолого-педагогической комиссии (далее - ТППк).

3.5. Сведения о количестве групп компенсирующей направленности в ДООУ и воспитанников в них регулярно посылаются в ТППк.

3.6 Зачисление детей с ОВЗ в специализированную группу ДООУ осуществляется с согласия родителей (законных представителей воспитанников) на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего МДОУ, заключения и документации Территориальной психолого-педагогической комиссии и осуществляется в установленном порядке. Прием в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест и направления отдела образования администрации города. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

3.7 Отношения между МДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3.8 Образовательная деятельность по адаптированной основной образовательной программе организуется в соответствии с годовым планом МДОУ.

3.9 Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учитель-логопед в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи и учитель-дефектолог в группах для детей с задержкой психического развития, а также воспитателями групп компенсирующей направленности и музыкальным руководителем

3.10 Педагоги и специалисты МДОУ, работающие с детьми с ОВЗ:

- осуществляют психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ;
- проводят предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками образовательной организации направленную на подготовку к организации образования детей с ОВЗ в МДОУ.
- разрабатывают (при необходимости) совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;
- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ТППк.
- организуют систематическое сопровождение образовательного процесса.

3.11 Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ в МДОУ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы.

3.12. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий с ребенком с ОВЗ, обусловленных индивидуальными психофизическими и соматическими особенностями воспитанников группы.

3.13. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

3.14 Медицинское сопровождение осуществляется под руководством старшей медицинской сестры и врача-педиатра на основе договора, заключенного между МДОУ и медицинским учреждением.

3.15. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на консультации к специалистам.

3.16. Результаты адаптации, продвижения в развитии воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоение образовательной программы, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в документации.

3.17. В случае невозможности полного усвоения ребенком с ОВЗ основной адаптивной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ТППк из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, индивидуальных особенностей ребенка, специалистами МДОУ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут или решается вопрос о выборе другого образовательного маршрута.

3.18. МДОУ организует предметно-развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

3.19. Со всеми участниками образовательного процесса (ребенок, родители ребенка (законные представители), педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов.

3.20. МДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

4. Финансовое обеспечение. Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

5. Порядок управления

Заведующий осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов системы здравоохранения на основании заключаемого ежегодно договора, осуществляет систематический контроль эффективной работы.

6. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.